

|  |
| --- |
| **აგრარული ფაკულტეტი** |

|  |  |
| --- | --- |
| **„ დამტკიცებულია შესწორებებით “**  **რექტორი: პროფესორი გიორგი ღავთაძე**  **აკადემიური საბჭოს სხდომის ოქმი № 1, 15.09.2017** | **„ დამტკიცებულია შესწორებებით “**  **დეკანი : პროფესორი ქეთევან კინწურაშვილი**  **ფაკულტეტის საბჭოს სხდომის ოქმი №2. 08. 09. 2017** |

**საბაკალავრო პროგრამა**

**საბაღო-საპარკო მეურნეობა**

**Garden and Park Agriculture**

**ქუთაისი**

**2017**

**კურიკულუმი**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **პროგრამის დასახელება** | | **საბაკალავრო პროგრამა „საბაღო-საპარკო მეურნეობა“**  **Garden and Park Agriculture**  **(პროგრამის კოდი \_ AGPB )** | |
| **მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/**  **კვალიფიკაცია** | | **აგრარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი - Bachelor of Agricultural Sciences** | |
| **ფაკულტეტის დასახელება** | | **აგრარული** | |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები/**  **კოორდინატორი** | | **ასოცირებული პროფესორი ეთერ ბენიძე**  🕿 - სამსახურის: (0431)277766; მობილური: 593596224; 577668661.  **E-mail**: ელექტრონული ფოსტა: [Eteri@benidze.net](mailto:Eteri@benidze.net) | |
| **პროგრამის ხანგრძლივობა/მოცულობა (სემესტრი, კრედიტების რაოდენობა)** | | **4 აკადემიური წელი (8 სემესტრი) \_ 240 ECTS კრედიტი (3000 სთ.)**  **აქედან:**  **სპეციალობის დამხმარე სავალდებულო კურსები \_ 40 კრედიტი;**  **ძირითადი სპეციალობის კურსები \_ 120 კრედიტი;**  **არჩევითი დისციპლინები \_ 20 კრედიტი (მათ შორის**  **თავისუფალი კრედიტები \_ 5);**  **დამატებითი (minor) სპეციალობა \_ 60 კრედიტი.** | |
| **სწავლების ენა** | | | ქართული |
| **პროგრამის შემუშავებისა და განახლების თარიღები** | | | პროგრამა შემუშავდა 2010-2011 წელს  აკრედიტაცია გაიარა 2011 წლის 16.09. გადაწყვეტილება №19 |
| **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები (მოთხოვნები)** | | | |
| ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამით სწავლის უფლება აქვს მხოლოდ იმ აბიტურიენტს, რომელმაც გაიარა შესაბამისი ერთიანი ეროვნული გამოცდები საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად და ფლობს შესაბამის სერტიფიკატს.  შენიშვნა: უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის სავალდებულოა სახელმწიფოთაშორისი ხელშეკრულებით განსაზღვრული ექვივალენტური დოკუმენტის არსებობა. | | | |
| **პროგრამის მიზნები** | | | |
| თანამედროვე ურბანიზაციისა და გლობალური ეკოლოგიური პრობლემების პირობებში დიდი მნიშვნელობა ენიჭება ქალაქებისა და სხვა დასახლებული ტერიტორიების გამწვანება-კეთილმოწყობას, რომელიც უზრუნველყოფს ადამიანისათვის კომფორტული და ჯანმრთელი გარემოს შექმნას. აღნიშნული სამუშაოების შესრულება შეუძლებელია მაღალი კვალიფიკაციის სპეციალისტების მონაწილეობის გარეშე, რომელთა მომზადებასაც ითვალისწინებს საბაკალავრო პროგრამა “საბაღო-საპარკო მეურნეობა”.  პროგრამა უზრუნველყოფს ისეთი სპეციალისტების მომზადებას, რომლებსაც შეეძლებათ: ბაღ–პარკების, სკვერების, სხვადასხვა დანიშნულების ობიექტების, საკარმიდამო ნაკვეთების ტერიტორიების რეკონსტრუქცია და ახლის გაშენება; არსებული და ახლად გაშენებული გამწვანების ობიექტების მოვლა; ტყის რესურსების ინვენტარიზაცია, შეფასება და რაციონალური გამოყენება; დარგის მოთხოვნების შესაბამისი ასორტიმენტის მქონე ტყის და დეკორაციულ მცენარეთა სანერგეების მოწყობა და ექსპლუატაცია.  პროგრამა იძლევა საბაღო-საპარკო მიმართულებით მოღვაწეობისა და კონკურენტუნარიან სპეციალისტად ჩამოყალიბებისათვის საჭირო თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული გამოცდილების მიღების შესაძლებლობას. პროგრამაში დიდი ყურადღება ექცევა თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის სინთეზს. | | | |
| **სწავლის შედეგები ( ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები)** | | | |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | * იციან საქართველოს ტყეებში და ბაღ-პარკებში ფართოდ გავრცელებული ენდემური, ეგზოტური დეკორაციული მერქნიანი და ბალახოვანი მცენარეების ძირითადი სახეობები და საბაღო ფორმები, მათი ბიო–მორფოლოგიური თავისებურებები, მხატვრული ღირებულება, აგროტექნიკა, გამოყენების ფორმები; აცნობიერებენ ტყის საფარის შენარჩუნების, ტერიტორიების გამწვანებისა და კეთილმოწყობის მნიშვნელობას ადამიანისათვის კომფორტული და ჯანმრთელი გარემოს შექმნაში; * იციან სუბტროპიკული და ბოსტნეული კულტურების, ვაზის ძირითადი სახეობები და ჯიშები, მათი ბიო–მორფოლოგიური თავისებურებები, აგროტექნიკა და დეკორაციულ მებაღეობაში გამოყენების ფორმები; * იციან ლანდშაფტური არქიტექტურისა და ხელოვნების ისტორიული მემკვიდრეობის ძირითადი ეტაპები, თავისებურებები, თანამედროვე ტენდენციები; ლანდშაფტების დაგეგმარებისა და პროექტირების ზოგადი წესები და მეთოდები; გამწვანების ობიექტების გაშენებისა და ექსპლუატაციის წესები; * იციან მცენარეების თესლით და ვეგეტატიურად გამრავლების წესები; სანერგეში მათი მოვლა-მოყვანის, ფორმირების ტექნოლოგიები; გამწვანების ობიექტებზე მცენარეების მიმდინარე მოვლის მეთოდები; * მიღებული აქვთ ცოდნა გამწვანების პროფილის მქონე მცირე საწარმოების ეკონომიკის, მენეჯმენტის და მარკეტინგის საკითხებზე; | | |
| **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** | * + კომპიუტერზე მუშაობა, კომუნიკაცია მშობლიურ და უცხოურ ენაზე, მარტივი მათემატიკური გაანგარიშება და ქიმიური ანალიზების ჩატარება; * შეუძლიათ საქართველოში ფართოდ გავრცელებული ტყის და დეკორაციული მცენარეების ძირითადი ასორტიმენტის, წამყვანი ხეხილოვანი კულტურების ცნობა, მათი მდგომარეობის შეფასება, ტერიტორიებზე მცენარეული საფარის ინვენტარიზაციის ჩატარება; * იციან მცენარეების სასიცოცხლო პროცესების რეგულირების ძირითადი ხერხები და მეთოდები, შეუძლიათ მათთვის ოპტიმალური პირობების შექმნა \_ მიწის დამუშავება, მცენარეების გამოკვებვა და მორწყვა, დაავადებებისაგან დაცვა;შეუძლიათ მცენარეების სარგავი მასალის მიღება (გამრავლება, მოვლა, ფორმირება), სხვადასხვა სახისა და ასაკის სარგავი მასალის სანერგეში სწორად ამოღება და ტრანსპორტირება; * მიღებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის საფუძველზე შეუძლიათ სხვადასხვა სახისა და დანიშნულების ობიექტების ტერიტორიების არსებული მდგომარეობის და რეკონსტრუქციის პროექტების შექმნა, თავისი ჩანაფიქრის რეალიზება გრაფიკულად და შესაბამისი კომპიუტერული პროგრამის მეშვეობით, მნიშვნელოვანი კუთხეების ესკიზური ნახატების შესრულება, გამწვანების პროექტების სახარჯთაღრიცხვო ღირებულების გაანგარიშება; * პროექტის მუშა ნახაზების (დაკვალვითი და დარგვითი) მეშვეობით შეუძლიათ დენდროპროექტის ნატურაში განხორციელება – ტერიტორიების წინასწარი მომზადება, დაგეგმარება, მერქნიანი მცენარეების დასარგავი ადგილების დადგენა და მათი დარგვა; სხვადასხვა სახის და სირთულის ყვავილნარების შექმნა; გამწვანების ობიექტების ექსპლუატაცია. | | |
| **დასკვნის უნარი** | * გააზრებული აქვთ ბუნებრივი რესურსების რაციონალური გამოყენების მნიშვნელობა გარემოს ეკოლოგიური მდგომარეობის და ბიომრავალფეროვნების შემარჩუნებაში, სახალხო მეურნეობის დარგების განვითარებაში; * ტყის და დეკორაციული მერქნიანი, ბალახოვანი მცენარეების, ხეხილოვანი და ბოსტნეული კულტურების, ვაზის სარგავი მასალის გამოყვანისა და მოვლის პროცესში შეუძლიათ გარემო პირობების მიმართმათი მოთხოვნილების გააზრება, აგროტექნიკური ღონისძიებების ჩატარების ამა თუ იმ სახის აუცილებლობის, თანმიმდევრობის და სიხშირის დადგენა; * ტყის და დეკორაციულ მცენარეთა ახალი, პერსპექტიული ფორმების და ჯიშების მიღებისათვის მშობელთა წყვილების შერჩევის, ბუნებრივი კლონების აღმოჩენის და გამორჩევის უნარი; * მერქნიან მცენარეთა ინვენტარიზაციის ჩატარების პროცესში ადგენენ მათ ტაქსონომიურ შემადგენლობას, გარემო პირობებისადმი შეგუების ხარისხს, აფასებენ სასიცოცხლო პირობებს და აკეთებს დასკვნას რეკონსტრუქციის პროცესში მათი ამოძირკვის, გადარგვის, ან ახლით შეცვლის თაობაზე; ტყეებში ახდენენ ჭრის სახეების და მოცულობის განსაზღვრას, თესლების შეგროვების ვადების დადგენას და სამუშაოების დაგეგმვას; * გამწვანების მოთხოვნების შესაბამისად მერქნიანი და ბალახოვანი მცენარეების სარგავი მასალის სახეობრივი შემადგენლობის, რაოდენობის და გამოყვანის ტექნოლოგიების დაგეგმვა; * შეუძლიათ საპროექტო ტერიტორიის არსებული მდგომარეობის ადექვატური შეფასება, ანალიზი, რეკონსტრუქციის ღონისძიებების დასახვა; ობიექტების გეგმარების გააზრება მათი ფუნქციონალური დანიშნულების და გადაწყვეტის მხატვრული სტილის გათვალისწინებით; წინასაპროექტო სამუშაოების ჩატარების და პროექტის რეალურად განხორციელებისათვის სამუშაოების დაგეგმვა; არსებული პირობების და მხატვრული ჩანაფიქრის გათვალისწინებით გამწვანებისათვის მცენარეთა სახეობრივი შემადგენლობის გააზრება; ობიექტის ექსპლუატაციის პროცესში მოვლითი სამუშაოების ჩატარების ვადების და სახეების დაგეგმვა; * დამოუკიდებლად შეუძლიათ ახალი მონაცემების ანალიზი, მინიმალური ხელმძღვანელობის პირობებში მონაცემებისა და კონცეფციების ტრანსფორმაცია და პრობლემის გადაჭრა, მუშაობის დაწყებამდე სამუშაოს შესრულების გეგმის შედგენა და პრიორიტეტის გამოყოფა; * ტერიტორიების გამწვანება–კეთილმოწყობასთან დაკავშირებული პროექტების პრეზენტაცია, საჯარო განხილვა და ჩანაფიქრის არგუმენტირებული დაცვა. | | |
| **კომუნიკაციის უნარი** | * სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან საკუთარი დარგობრივი სფეროს შესახებ კომუნიკაცია მშობლიურ ენაზე; * ინტერნეტისა და სხვადასხვა ელექტრონული წყაროების გამოყენება კომუნიკაციის და ინფორმაციის მოძიებისათვის; * სხვადასხვა სახის ყვავილნარების, ინტერიერების და ბაღ–პარკების გამწვანების პროექტების ახსნა–განმარტებითი ბარათების, პრაქტიკის ანგარიშების მომზადება და ზეპირი წარდგენა. | | |
| **სწავლის უნარი** | * სპეციალობასთან დაკავშირებული მასალების მოძიება ლიტერატურაში, ინტერნეტში, მშობლიურ ენაზე, მათი ანალიზი, შემოქმედებითი გამოყენება; პრეზენტაციების მომზადება; საკუთარი ცოდნის შეფასება, განახლება და შემდგომში სწავლის გაგრძელების განსაზღვრა; * შეუძლია ჯგუფური მუშაობა სპეციალობასთან დაკავშირებული სამუშაოების ჩატარების, პროექტების შესრულების და განხილვის, საწარმოო პრაქტიკის გავლის პერიოდში; | | |
| **ღირებულებები** | * დედამიწაზე მიმდინარე გლობალური ეკოლოგიური პრობლემების, მასში ადამიანის ფაქტორის, ბუნების დაცვის აუცილებლობის და ამ საქმეში საკუთარი წვლილის შეტანის აუცილებლობის გააზრება; * მცენარეული სამყაროს როლისა და მნიშვნელობის გააზრება ორგანული სამყაროს ევოლუციასა და დედამიწაზე სიცოცხლის შენარჩუნების საქმეში, გარემოს გამწვანების, ბაღ–პარკების გაშენებისა და მათი მოვლის მნიშვნელობის გაცნობიერება ადამიანისათვის კომფორტული სასიცოცხლო გარემოს შექმნაში; * სხვა ერებისა და ცივილიზაციების, მათი კულტურისა და წეს–ჩვეულებების პატივისცემა, მათდამი ტოლერანტული ღირებულებების ჩამოყალიბება. | | |
| **სწავლების მეთოდები** | | | |
| მეცადინეობა შეიძლება ჩატარდეს როგორც აკადემიურ ჯგუფში, ისე უნივერსიტეტში დადგენილი ნორმების მიხედვით:  საბაკალავრო პროგრამის ხანგრძლივობაა 4 აკადემიური წელი (8 სემესტრი) – 240 ECTS კრედიტი. ერთი სემესტრის ხანგრძლივობა შეადგენს 15 სალექციო და 4 სასესიო კვირას.  სწავლების პროცესში, ლექციაზე ლექტორი სალექციო მასალას ვიზუალური პრეზენტაციის სახით წარმოადგენს, რომელსაც თან ახლავს ვერბალური განმარტება; იმართება დისკუსია. სწავლება-სწავლის პროცესში მეთოდები ერთმანეთს ავსებენ და ერთმანეთში გადადიან.   * ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი. * წიგნზე მუშაობის მეთოდი. * წერითი მუშაობის მეთოდი, რომელიც გულისხმობს შემდეგი სახის აქტივობებს:   ამონარიდებისა და ჩანაწერების გაკეთება, მასალის დაკონსპექტება, რეფერატის.   * ლაბორატორიული მეთოდი და დემონსტრირების მეთოდი .   პრაქტიკული მეთოდები.   * დისკუსია/დებატები . * ჯგუფური (collaborative) მუშაობა. * ევრისტიკული მეთოდი.   + დემონსტრირების მეთოდი. * სინთეზის მეთოდი. * ახსნა–განმარტებითი მეთოდი. * ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება. | | | |
| **პროგრამის სტრუქტურა** | | | |
| საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო გეგმა შედგება:  **სპეციალობის დამხმარე სავალდებულო კურსებისაგან,** რომელთა დაუფლების უმთავრესი მიზანია თანამედროვე საბუნებისმეტყველო, ჰუმანიტარულ და ინფორმაციულ მეცნიერებათა ძირითიდი მიმართულებების და კონცეფციების გაცნობა, წარმოდგენის შექმნა აღნიშნულ მეცნიერებათა სხვადასხვა სფეროში უახლეს მიღწევათა შესახებ, ერუდიციის გაფართოება;  **ძირითადი სპეციალობის (major) სავალდებულო კურსებისგან,** რომელთა შესწავლა მიზნად ისახავს მეცნიერებათა ძირითადი თეორიების და კონცეფციების გაცნობას; აგრარულ სფეროში სისტემური ცოდნის დაუფლებას; საბაღო–საპარკო მეურნეობის სფეროში აუცილებელი ინტერდისციპლინური მიდგომის, თეორიული ანალიზისა და ემპირიული მონაცემების დამუშავების, მოვლენათა კომპლექსური ხედვისა და პროცესების ობიეტური შეფასების უნარ–ჩვევათა ფორმირება–განმტკიცებას და დარგის სპეციალისტად ჩამოყალიბებას.  **არჩევითი (ელექტიური) კურსების**  შესწავლის მიზანია სტუდენტს მისცეს შესაძლებლობა გაიფართოოს ცოდნა ძირითადი ან დამატებითი სპეციალობის ფარგლებში.  **თავისუფალი კრედიტი,** რომლის ათვისება სტუდენტს საშუალებას აძლევს საუნივერსიტეტო კურსებიდან სურვილისამებრ აირჩიოს სასურველი სასწავლო კურსი და გაიფართოოს თვალსაწიერი. ათვისებული თავისუფალი კრედიტი აისახება დიპლომის დანართში;  **დამატებითი სპეციალობის (minor) დისციპლინათა** შესწავლის მიზანია დასაუფლებელ სპეციალობასთან ერთად დამატებითი სპეციალობის მიღება პროფესიული კარიერული ზრდისა და დასაქმების არეალის გაფართოებისათვის. სტუდენტს შესაძლებლობა ეძლევა ძირითად (major) სპეციალობასთან ერთად სურვილისამებრ აირჩიოს უნივერსიტეტში განხორციელებადი minor–თა ნუსხიდან დადგენილი წესის შესაბამისად სასურველი დამატებითი სპეციალობა. წინამდებარე პროგრამის ფარგლებში დამატებით სპეციალობად გათვალისწინებილია „minor” პროგრამა: “საბაღო–საპარკო მეურნეობა”  **სასწავლო გეგმა იხ.დანართის სახით!**  **იხ დანართი 1.** | | | |
| **სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა და კრიტერიუმები/** | | | |
| სტუდენტთა მიღწევების შეფასება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის №3 და 2016 წლის 18 აგვისტოს №102/ნ ბრძანებებით განსაზღვრული პუნქტების გათვალისწინებით. აკაკი წერეთლს სახელმწიფო უნივერსიტეტში არსებული სტუდენტთა შეფასების სისტემა შეიცვალა (დადგენილება №45 (16/17) 30 ივნისი, 2017 წელი),  საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტის შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) შუალედური შეფასების ხვედრითი წილი შეადგენს ჯამურად 60 ქულას, ხოლო 40 ქულა ეძლევა დასკვნით გამოცდას.  ამრიგად სტუდენტი ფასდება შემდეგი სახით:  **სტუდენტის აქტივობა სასწავლო სემესტრის განმავლობაში** *(მოიცავს შეფასების სხვადასხვა კომპონენტებს)* -**30 ქულა;**  **შუალედური გამოცდა - 30 ქულა;**  **დასკვნითი გამოცდა - 40 ქულა.**  დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელის შუალედური შეფასებების კომპონენტებში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი ჯამურად შეადგენს **არანაკლებ 18 ქულას.**  **შეფასების სისტემა უშვებს:**  ა) **ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**  ა.ა) **(A) ფრიადი** – შეფასების 91-100 ქულა;  ა.ბ) (**B) ძალიან კარგი** – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;  ა.გ) (**C) კარგი –** მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;  ა.დ) **(D) დამაკმაყოფილებელი** – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;  **ა.ე) (E) საკმარისი** – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.  **ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას:**  **ბ.ა) (FX) ვერ ჩააბარა** – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;  **ბ.ბ) (F) ჩაიჭრა** – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.  საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის **შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში**   * დასკვნით გამოცდაზე სტუდენტის მიერ მიღებული **შეფასების მინიმალური ზღვარი განისაზღვრება 15 ქულით** * სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. * დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.   დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.  ***შენიშვნა:*** შუალედური და დასკვნითი (დამატებითი) გამოცდები ჩატარდება ფორმალიზებული წესით.  ცალკეულ კურსებში შეფასების კრიტერიუმები განსაზღვრულია შესაბამისი კურსის სილაბუსით. | | | |
| **დასაქმების სფეროები** | | | |
| ბაკალავრის კურსდამთავრებულს შეუძლია იმუშაოს ქალაქების და სხვა დასახლებული ტერიტორიების კეთილმოწყობის სამსახურებში, რომელთა კომპეტენციაშიც შედის გამწვანების ობიექტების მოვლა, რეკონსტრუქცია და ახლის გაშენება; სხვადასხვა საქალაქო, ადმინისტრაციული, საკურორტო, ტურისტული, საგანმანათლებლო და სხვა ობიექტების ტერიტორიების გამწვანების სამსახურებში; ყველა ტიპისა და ფორმის სასოფლო-სამეურნეო და სატყეო-სამეურნეო საწარმოებში; კერძო (შპს) საწარმოებში, რომლებიც დასაქმებული არიან ტერიტორიების, ოფისების და ინდივიდუალური საკარმიდამო ნაკვეთების გამწვანებით და დიზაინით (რაზეც ამ ბოლო დროს საკმაოდ დიდი მოთხოვნილებაა); სხვადასხვა ეკოლოგიური პროფილის საწარმოებში და არასამთავრობო ორგანიზაციებში. | | | |
| **სწავლისათვის აუცილებელი დამხმარე პირობები/რესურსები** | | | |
| **აუცილებელი ადამიანური რესურსი:** ბაკალავრის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია მაღალკვალიფიციური პედაგოგიური კადრებით, სასწავლო დისციპლინებს უძღვებიან შესაბამისი პროფილის აკადემიური ხარისხის მქონე 25 პერსონალი: 6 პროფესორი, 16 ასოცირებული პროფესორი და 3 ასისტენტ–პროფესორი, რომელთაც აქვთ პროფესიული საქმიანობის გამოცდილება და პედაგოგიური საქმიანობის პარალელურად ეწევიან სამეცნიერო–კვლევით, პრაქტიკულ და მეთოდურ მუშაობას.  ასევე პროგრამის განხორციელებას ემსახურებიან 5 მოწვეული და უცხო ენების განმახორციელებელი 34 სპეციალისტი - 9 გერმანული ენა, 14 ინგლისური ენა, 6 რუსული ენა, 5 ფრანგული ენა (მათგან 9 არის ფილოლოგიის დოქტორი და 3 პედაგოგიკის დოქტორი).   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **ადამიანური რესურსი** | **აკადემიური ხარისხი** | **დაკავებული თანამდებობა** | **სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული განსახორციელებელი კურსები** | | **1** | ლორთქიფანიძე როზა | სოფლის მეურნეობის მეცნიერებათა დოქტორი, სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი | პროფესორი | ბუნებათსარგებლობა;  ზოგადი ნიადაგთმცოდნეობა;  ლანდშაფტის მელიორაცია; | | **2** | კინწურაშვილი ქეთევანი | ტექნიკურ მეცნიერებათა დოქტორი, ტექნოლოგიების აკადემიური დოქტორი | პროფესორი | სასოფლო–სამეურნეო ნედლეულის შენახვა გადამუშავება. | | **3** | ქობალია ვახტანგი | სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი | პროფესორი | დეკორაციულ მცენარეთა გენეტიკა და სელექცია;  ბიოტექნოლოგია დეკორაციულ მებაღეობაში. | | **4** | გირგვლიანი აკაკი | მათემატიკურ მეცნიერებათა დოქტორი | პროფესორი | ინფორმატიკა | | **5** | ფხაკაძე ნინო | ფილოლოგიის დოქტორი | პროფესორი | აკადემიური წერა | | **6** | კუპრაშვილი სულხანი | ფილოლოგიის დოქტორი | პროფესორი | ისტორია | | **7** | ბენიძე ეთერი | სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი | ასოცირებული პროფესორი | მეყვავილეობა;  ფიტოდიზაინი;  ლანდშაფტური ხელოვნება;  ბაღ–პარკების პროექტირება;  მიწათმოწყობა გეოდეზიის საფუძვლებით;  სამრეწველო მეყვავილეობა. | | **8** | კილაძე რამაზი | სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი | ასოცირებული პროფესორი | ტყის და დეკორაციულ მერქნოვან მცენარეთა სანერგე;  ბაღ–პარკების მშენებლობა;  საქართველოს დაცული ტერიტორიები;  სატყეო და ლანდშაფტური ტაქსაცია; | | **9** | გუბელაძე ეკატერინა | სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი | ასოცირებული პროფესორი | დეკორაციული მერქნიანი წიწვოვანი მცენარეები;  დეკორაციული მერქნიანი ფოთლოვანი მცენარეები;  საწარმოო პრაქტიკა საბაღო-საპარკო მეურნეობაში. | | **10** | თაბაგარი მარიეტა | სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი | ასოცირებული პროფესორი | სუბტროპიკული კულტურები | | **11** | ჩაჩხიანი-ანასაშვილი ნუნუ | სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი | ასოცირებული პროფესორი | ტყის და დეკორაციულ მცენარეთა დაცვა | | **12** | კოპალიანი ლია | სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი | ასოცირებული პროფესორი | მეტყევეობის საფუძვლები;  სამკურნალო მცენარეების აგროტექნოლოგია. | | **13** | კუცია მარინა | სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი | ასოცირებული პროფესორი | ლანდშაფტის ეკოლოგია;  ტყის და დეკორაციულ მერქნოვან მცენარეთა სანერგე;  გარემოს დაცვა; | | **14** | წიქორიძე მამუკა | ტექნიკურ მეცნიერებათა აკადემიური დოქტორი | ასოცირებული პროფესორი | მანქანები და მექანიზმები ბაღ–პარკების მშენებლობაში;  ჰიდროტექნიკური მოწყობილობები. | | **15** | ოჩხიკიძე იზა | სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი | ასოცირებული პროფესორი | ხატვა–ფერწერა და გრაფიკა;  ლანდშფტური ხელოვნება;  ბაღ–პარკების პროექტირება;  ბაღ–პარკების მშენებლობა;  სატყეო და ლანდშაფტური ტაქსაცია. | | **16** | ყუბანეიშვილი მაკა | სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი | ასოცირებული პროფესორი | მევენახეობა–მებოსტნეობა | | **17** | კელენჯერიძე ნინო | სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი | ასოცირებული პროფესორი | მიწათმოქმედება აგროქიმიის საფუძვლებით;  ლანდშაფტის მელიორაცია; | | **18** | ავალიშვილი ნინო | სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი | ასოცირებული პროფესორი | ბუნებათსარგებლობა;  ზოგადი ნიადაგთმცოდნეობა; | | **19** | ყიფიანი ნინო | სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი | ასოცირებული პროფესორი | ბოტანიკა | | **20** | შალამბერიძე მანანა | ტექნიკურ მეცნიერებათა აკადემიური დოქტორი | ასოცირებული პროფესორი | მეწარმეობა მწვანე მშენებლობაში | | **21** | ბართაია ზურაბი | პედაგოგიკის მეცნიერებათა აკადემიური დოქტორი | ასოცირებული პროფესორი | კალკულუსი | | **22** | ჩიქოვანი მანუჩარი | ქიმიის მეცნიერებათა აკადემიური დოქტორი | ასოცირებული პროფესორი | აგროანალიზური ქიმია | | **23** | ქუთელია ქეთევანი | \_ სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი | ასისტენტ პროფესორი | ლანდშფტის ეკოლოგია;  მეყვავილეობა;  ფიტოდიზაინი;  მიწათმოწყობა გეოდეზიის საფუძვლებით;  საწარმოო პრაქტიკა საბაღო-საპარკო მეურნეობაში;  გარემოს დაცვა;  სამრეწველო მეყვავილეობა. | | **24** | კაპანაძე შორენა | დოქტოტანტი | ასისტენტ პროფესორი | სამკურნალო მცენარეების აგროტექნოლოგია | | **25** | ქათამაძე ნანა | ტექნიკის მეცნიერებათა აკადემიური დოქტორი | ასისტენტ  პროფესორი | სასოფლო–სამეურნეო ნედლეულის შენახვა გადამუშავება | | **26** | ჩიფიჩაძე ალექსანდრა | სოფლის მეურნეობის აკადემიური დოქტორი | მოწვეული სპეციალისტი | მევენახეობა–მებოსტნეობა | | **27** | მჭედლიძე მაკა | დოქტორანტი | მოწვეული სპეციალისტი | აკადემიური წერა | | **28** | ლომიძე ნათელა |  | მოწვეული სპეციალისტი | ინფორმატიკა | | **29** | შაკაია ნანა |  | მოწვეული სპეციალისტი | ინფორმატიკა | | **30** | ლომიძე ნინო |  | მოწვეული სპეციალისტი | ინფორმატიკა | |  | **უცხო ენები** | | | | | **1** | ძნელაძე მანანა |  | მასწავლებელი | **გერმანული ენა** | | **2** | ჟორჟოლიანი ქეთევანი |  | მასწავლებელი | | **3** | პაპავა მანანა |  | მასწავლებელი | | **4** | მებურიშვილი ქეთევანი |  | მასწავლებელი | | **5** | კუჭუხიძე მარინე |  | მასწავლებელი | | **6** | დემეტრაძე დარეჯანი |  | მასწავლებელი | | **7** | ნიქაბაძე დალი |  | მასწავლებელი | | **8** | ირემაძე მაია |  | მასწავლებელი | | **9** | მებურიშვილი თინათინი |  | მასწავლებელი | | **1** | ფიფია ანა | ფილოლოგიის დოქტორი | მასწავლებელი | **ინგლისური ენა** | | **2** | თავიდაშვილი ნინო | ფილოლოგიის დოქტორი | მასწავლებელი | | **3** | ონიანი ლელა | ფილოლოგიის დოქტორი | მასწავლებელი | | **4** | გრიგალაშვილი თამარი | ფილოლოგიის დოქტორი | მასწავლებელი | | **5** | ბაბუხადია მარიამი | ფილოლოგიის დოქტორი | მასწავლებელი | | **6** | აბესაძე თამარი |  | მასწავლებელი | | **7** | გაბადაძე მ. |  | მასწავლებელი | | **8** | ჯიშკარიანი ს. |  | მასწავლებელი | | **9** | ბერეკაშვილი ელენე |  | მასწავლებელი | | **10** | მარდალეიშვილი თამარი |  | მასწავლებელი | | **11** | გიორგაძე მზია |  | მასწავლებელი | | **12** | ობოლაძე ლიდა |  | მასწავლებელი | | **13** | ნაჭყეპია მაია |  | მასწავლებელი | | **14** | ჩინჩალაძე თამარი |  | მასწავლებელი | | **1** | დაშნიანი თეა | ფილოლოგიის დოქტორი | მასწავლებელი | **რუსული ენა** | | **2** | ზაუტაშვილი დალი | ფილოლოგიის დოქტორი | მასწავლებელი | | **3** | სოფრომაძე ქეთევანი | ფილოლოგიის დოქტორი | მასწავლებელი | | **4** | მზია ფარქოსაძე | პედაგოგიკის დოქტორი | მასწავლებელი | | **5** | კოსტავა მზია | პედაგოგიკის დოქტორი | მასწავლებელი | | **6** | კოსტავა მზია | პედაგოგიკის დოქტორი | მასწავლებელი | | **1** | აფრიდონიძე ანა | ფილოლოგიის დოქტორი | მასწავლებელი | **ფრანგული ენა** | | **2** | ხვედელიზე ნესტანი |  | მასწავლებელი | | **3** | ოქროპირაშვილი მაია |  | მასწავლებელი | | **4** | კორიფაძე ფუჩქი |  | მასწავლებელი | | **5** | ლორთქიფანიძე თ. |  | მასწავლებელი | | | | |

სასწავლო პროცესისათვის გამოიყენება უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა, აგრარული ფაკულტეტის კომპიუტერული ბაზა, კომპიუტერული სწავლების კლასი აღჭურვილი ლანდშაფტური არქიტექტურის სწავლებისა და პროექტირების უახლესი პროგრამით, კომპიუტერული ტექნიკითა და სასწავლო პროგრამებით აღჭურვილი უცხო ენების შემსწავლელი კლასი, სპეციალობის კაბინეტები (დეკორაციული დენდროლოგიის, ლანდშაფტური არქიტექტურის, მეყვავილეობის). ინტერნეტში ჩართული და ტრადიციული პროგრამების პაკეტით აღჭურვილი კომპიუტერული კლასები სტუდენტებს მისცემენ საჭირო ინფორმაციის მოპოვებისა და ელექტრონული ბიბლიოთეკით სარგებლობის შესაძლებლობას;

პრაქტიკული მეცადინეობების ნაწილი, სასწავლო და საწარმოო პრქტიკა ჩატარდება ქალაქ ქუთაისის გამწვანების და კეთილმოწყობის პროფილის საწარმოებში, ბაღ–პარკებში (ქუთაისის ცენტრალური ბაღი, ბ. გაბაშვილის პარკი, მოსწავლე ახალგაზრდობის პარკი), დეკორაციულ მცენარეთა სანერგეში (შ.პ.ს. “ნემო კაკუშაძე”); ექსკურსიები მოეწყობა ქუთაისისა და ბათუმის ბოტანიკურ ბაღებში.

**სასწავლო პროცესის სასწავლო–მეთოდური უზრუნველყოფა:** საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული ყოველი სასწავლო კურსის სწავლების პროცესი უზრუნველყოფილია შესაბამისი სასწავლო–მეთოდური დოკუმენტაციით: სასწავლო კურსის სილაბუსით, სალექციო კურსებით, ძირითადი სახელმძღვანელოებით და დამხმარე საინფორმაციო წყაროებით, სასწავლო–მეთოდური რეკომენდაციებით, სწავლების მულტიმედიური ტექნოლოგიებით და აუდიო/ვიდეო მასალებით.

**აუცილებელი მატერიარული რესურსი:** პროგრამის განხორციელებას ემსახურება უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა, მის მფლობელობაში არსებული უძრავი და მოძრავი ქონება, რაც იძლევა სწავლის შედეგების მიღწევის შესაძლებლობას. ესენია: უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა, აგრარული ფაკულტეტის კომპიუტერული ბაზა, კომპიუტერული სწავლების კლასი აღჭურვილი ლანდშაფტური არქიტექტურის სწავლებისა და პროექტირების უახლესი პროგრამებით, სპეციალობის კაბინეტები (დეკორაციული დენდროლოგიის, ლანდშაფტური არქიტექტურის, მეყვავილეობის). ინტერნეტში ჩართული და ტრადიციული პროგრამების პაკეტით აღჭურვილი კომპიუტერული კლასები სტუდენტებს მისცემენ საჭირო ინფორმაციის მოპოვებისა და ელექტრონული ბიბლიოთეკით სარგებლობის შესაძლებლობას;

პრაქტიკული მეცადინეობების ნაწილი, სასწავლო და საწარმოო პრქტიკა ჩატარდება ქალაქ ქუთაისის გამწვანების და კეთილმოწყობის პროფილის საწარმოებში, ბაღ–პარკებში (ქუთაისის ცენტრალური ბაღი, ბ. გაბაშვილის პარკი, მოსწავლე ახალგაზრდობის პარკი), დეკორაციულ მცენარეთა სანერგეში (შ.პ.ს. “ნემო კაკუშაძე”); ექსკურსიები მოეწყობა ქუთაისისა და ბათუმის ბოტანიკურ ბაღებში.

**დანართი 1**

**სასწავლო გეგმა 2017 წ.**

**პროგრამის დასახელება: საბაკალავრო პროგრამა „საბაღო-საპარკო მეურნეობა“**

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: აგრარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **კურსის დასახელება** | **ს/კ** | **კრ** | **დატვირთვის მოცულობა, სთ-ში** | | | | **ლ/პ/ლ/ჯგ** | **სემესტრი** | | | | | | | | | | | | | | **დაშვების წინაპირობა** | | |
| **სულ** | **საკონტაქტო** | | **დამოუკიდებელი** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | | | **VI** | | | **VII** | | | **VIII** |
| **აუდიტორული** | **შუალედ.დასკვნითი გამოცდები** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | | | **15** | | | **16** | | | **17** | **18** | | |
|  | **I. სპეციალობის დამხმარე სავალდებულო კურსები (40 კრედიტი)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | |  | | |  |  | | |
| 1 | ინფორმატიკა | NIB0700 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 0.0.3.0. | 5 |  |  |  |  | | |  | | |  | | |  |  | | |
| 2 | უცხო ენა 1 (ინგლისური, გერმანული–ფრანგული, რუსული) | HEB0820  HFB1550  HSB1000 | 5 | 125 | 60 | 3 | 62 | 0.4.0.0. | 5 |  |  |  |  | | |  | | |  | | |  |  | | |
| 3 | უცხო ენა 2 (ინგლისური, გერმანული–ფრანგული, რუსული) | HEB0830  HFB1560  HSB1010 | 5 | 125 | 60 | 3 | 62 | 0.4.0.0. |  | 5 |  |  |  | | |  | | |  | | |  |  | | |
| 4 | უცხო ენა 3 (ინგლისური, გერმანული–ფრანგული, რუსული) | HEB0840  HFB1570  HSB1020 | 5 | 125 | 60 | 3 | 62 | 0.4.0.0. |  |  | 5 |  |  | | |  | | |  | | |  |  | | |
| 5 | აკადემიური წერა | HLB0600 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 0.3.0.0. | 5 |  |  |  |  | | |  | | |  | | |  |  | | |
| 6 | კალკულუსი | NMB1120 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1.2.0.0. | 5 |  |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |
| 7 | აგროანალიზური ქიმია | ACB0020 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1.0.2.0. | 5 |  |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |
| 8 | ბუნებათსარგებლობა | ASB0030 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1.2.0.0. | 5 |  |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |
|  | **II. ძირითადი სპეციალობის კურსები (120 კრედიტი)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |
| 9 | ბოტანიკა | ASB0020 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1.2.0.0. |  | 5 |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |
| 10 | ნიადაგთმცოდნეობა | ASB0010 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1.0.2.0. |  | 5 |  |  | |  | | |  | | |  | |  | | 8 | |
| 11 | ლანდშაფტის ეკოლოგია | ALB0070 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1.2.0.0. |  | 5 |  |  | |  | | |  | | |  | |  | | 8 | |
| 12 | მანქანები და მექანიზმები ბაღ–პარკების მშენებლობაში | AEB0350 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1.2.0.0. |  | 5 |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |
| 13 | მიწათმოქმედება აგროქიმიის საფუძვლებით | ASB0060 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1.1.1.0 |  |  | 5 |  | |  | | |  | | |  | |  | | 7, 10, 11 | |
| 14 | მევენახეობა–მებოსტნეობა | ALB0090 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1.2.0.0. |  |  |  | 5 | |  | | |  | | |  | |  | | 9, 10, 13 | |
| 15 | სუბტროპიკული კულტურები | ALB0440 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1.2.0.0. |  |  |  |  | | | 5 | | |  | | |  |  | | 9, 10, 13 |
| 16 | ტყის და დეკორაციულ მცენარეთა დაცვა | ACB0030 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1.2.0.0. |  |  |  |  | | |  | | |  | | |  | 5 | | , 21, 22, 23, 26 |
| 17 | დეკორაციულ მცენარეთა გენეტიკა და სელექცია | ASB0070 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1.0.2.0. |  |  |  |  | | |  | | |  | | | 5 |  | | 21, 22, 23 |
| 18 | ბიოტექნოლოგია დეკორაციულ მებაღეობაში | ASB0080 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2.0.1.0. |  |  |  |  | | |  | | |  | | |  | 5 | | 17, 21, 22, 23 |
| 19 | ხატვა–ფერწერა და გრაფიკა | ALB0120 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 0.0.3.0. |  | 5 |  |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |
| 20 | მიწათმოწყობა გეოდეზიის საფუძვლებით | ALB0130 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1.2.0.0. |  |  | 5 |  | |  | | |  | | |  | |  | |  | |
| 21 | მეყვავილეობა | ALB0140 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1.0.2.0. |  |  |  | 5 | |  | | |  | | |  | |  | | 1, 9, 10, 19 | |
| 22 | დეკორაციული მერქნიანი წიწვოვანი მცენარეები | ALB0150 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1.0.2.0. |  |  | 5 |  | |  | | |  | | |  | |  | | 9, 10 | |
| 23 | დეკორაციული მერქნიანი ფოთლოვანი მცენარეები | ALB0160 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1.0.2.0. |  |  |  | 5 | |  | | |  | | |  | |  | | 9, 10, 22 | |
| 24 | ფიტოდიზაინი | ALB0170 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1.2.0.0. |  |  |  |  | | 5 | | |  | | |  | |  | | 1, 19, 21, 22, 23 | |
| 25 | ტყის და დეკორაციულ მერქნოვან მცენარეთა სანერგე | ALB0180 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1.2.0.0. |  |  |  |  | |  | | | 5 | | |  | |  | | 10, 13, 22, 23, 26 | |
| 26 | მეტყევეობის საფუძვლები | ALB0410 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1.2.0.0. |  |  |  |  | | | 5 | | |  | | |  |  | | 9, 10, 11, 22, 23 |
| 27 | ლანდშაფტური ხელოვნება | ALB0200 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1.0.2.0. |  |  |  |  | | |  | | | 5 | | |  |  | | 1, 11, 19, 21, 22, 23 |
| 28 | სატყეო და ლანდშაფტური ტაქსაცია | ALB0210 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1.2.0.0. |  |  |  |  | | |  | | |  | | | 5 |  | | 22, 23, 25,26 |
| 29 | ბაღ–პარკების პროექტირება | ALB0220 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1.0.2.0. |  |  |  |  | | |  | | |  | | | 5 |  | | 1, 10, 11, 14, 15, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 27 |
| 30 | ბაღ–პარკების მშენებლობა | ALB0230 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1.0.2.0. |  |  |  |  | | |  | | |  | | |  | 5 | | 10, 12, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 28, 29 |
| 31 | მეწარმეობა მწვანე მშენებლობაში | ALB0240 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 2.0.0.1. |  |  |  |  | | |  | | |  | | |  | 5 | | 21, 22, 23, 25, 29 |
| 32 | საწარმოო პრაქტიკა | ALB0250 | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 0.3.0.0.0. |  |  |  |  | | |  | | | 5 | | |  |  | | 21, 22, 23 |
| **სულ ძირითადი** | |  | **160** | **4000** | **1485** | **96** | **2419** | **27.45.26.1.** |  |  |  |  | | |  | | |  | | |  |  | |  |
| **III. არჩევითი კურსები (20 კრედიტი)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | |  | | |  |  | | |
| 33 | უცხო ენა 1 (ინგლისური, გერმანული–ფრანგული, რუსული) | HEB0820  HFB1550  HSB1000 | 5 | 125 | 60 | 3 | 62 | 0.4.0.0. |  |  |  | 5 |  | | |  | | |  | | |  |  | | |
| 34 | ლანდშაფტის მელიორაცია | ALB0080 | 45 | 3 | 77 | 1.2.0.0. |  |  |  |  | | |  | | |  | | |  | 10 | | |
| 35 | ჰიდროტექნიკური მოწყობილობები | AEB0361 |  |  |  |  | | |  | | |  | | |  | 10 | | |
| 36 | გარემოს დაცვა | ALB0272 |  |  |  |  | | |  | | |  | | |  |  | | |
| 37 | უცხო ენა 2 (ინგლისური, გერმანული–ფრანგული, რუსული) | HEB0830  HFB1560  HSB1010 | 5 | 125 | 60 | 3 | 62 | 0.4.0.0. |  |  |  |  | 5 | | |  | | |  | | |  |  | | |
| 38 | საქართველოს დაცული ტერიტორიები | ALB0261 | 45 | 3 | 77 | 1.2.0.0.. |  |  |  |  |  | | |  | | |  |  | | |
| 39 | სამრეწველო მეყვავილეობა | ALB0281 |  |  |  |  |  | | |  | | |  |  | | |
| 40 | უცხო ენა 3 (ინგლისური, გერმანული–ფრანგული, რუსული) | HEB0840  HFB1570  HSB1020 | 5 | 125 | 60 | 3 | 62 | 0.4.0.0. |  |  |  |  |  | | | 5 | | |  | | |  |  | | |
| 41 | სამკურნალო მცენარეები | ALB0271 | 45 | 3 | 77 | 1.2.0.0. |  |  |  |  |  | | |  | | |  |  | | |
| 42 | სასოფლო–სამეურნეო ნედლეულის შენახვა გადამუშავება | ACB0031 |  |  |  |  |  | | |  | | |  | 14, 15 | | |
| 1.0.0.2. |
| 43 | ისტორია |  | 1.2.0.0. |  |  |  |  |  | | |  | | |  |  | | |
| 44 | თავისუფალი კრედიტები |  | 5 | 125 | 45 | 3 | 77 | 1.2.0.0. |  |  |  |  |  | | |  | | | 5 | | |  |  | | |
| **სულ არჩევითი** | |  | **20** | **500** | **225** | **12** | **263** | **4.8.0.0.** |  |  |  |  |  | | |  | | |  | | |  |  | | |
| **20** | **500** | **180** | **12** | **\***  **308** | **\***  **1.14.0.0.** |  |  |  |  |  | | |  | | |  | | |  |  | | |
| **დამატებითი სპეციალობის (minor) კრედიტები** | |  | **60** | **1500** | **540** | **36** | **924** | **12.24.0.0.** |  |  |  |  |  | | |  | | |  | | |  |  | | |
| **სულ:** | |  | **240** | **6000** | **2250** | **144** | **3606** | **43.77.26.1** |  |  |  |  |  | | |  | | |  | | |  |  | | |
| **2205** | **144** | **\***  **3651** | **\***  **40.83.26.1.** |  |  |  |  |  | | |  | | |  | | |  |  | | |

**\* უცხო ენის არჩევის შემთხვევაში (არჩევით დისციპლინებს შორის IV-V-VI სემესტრებში არის უცხო ენა, რომლის 5 კრედიტი მოიცავს 75 სთ პრაქტიკულ მეცადინეობას, 3 სთ გამოცდას და 47 სთ დამოუკიდებელ მუშაობას, რაც განსხვავდება სხვა არჩევითი კურსებისაგან)**

**დანართი 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **კურსის დასახელება** | **კომპეტენციები** | | | | | |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | **ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი** | **დასკვნის გაკეთების უნარი** | **კომუნიკაციის უნარი** | **სწავლის უნარი** | **ღირებულებები** |
|  | | | | | | | |
| 1 | ინფორმატიკა | **X** | **X** |  | **X** |  |  |
| 2 | უცხო ენა 1 |  | **X** |  | **X** | **X** |  |
| 3 | უცხო ენა 2 | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| 4 | უცხო ენა 3 | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| 5 | აკადემიური წერა | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| 6 | კალკულუსი | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  |
| 7 | აგროანალიზური ქიმია | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  |
| 8 | ბუნებათსარგებლობა | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| 9 | ბოტანიკა | **X** | **X** | **X** | **X** |  | **X** |
| 10 | ნიადაგთმცოდნეობა | **X** | **X** | **X** | **X** |  | **X** |
| 11 | ლანდშაფტის ეკოლოგია | **X** |  | **X** | **X** |  | **X** |
| 12 | მანქანები და მექანიზმები ბაღ–პარკების მშენებლობაში | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |
| 13 | მიწათმოქმედება აგროქიმიის საფუძვლებით | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |
| 14 | მევენახეობა–მებოსტნეობა | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |
| 15 | სუბტროპიკული კულტურები | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |
| 16 | ტყის და დეკორაციულ მცენარეთა დაცვა | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| 17 | დეკორაციულ მცენარეთა გენეტიკა და სელექცია | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |
| 18 | ბიოტექნოლოგია დეკორაციულ მებაღეობაში | **X** | **X** | **X** | **X** |  | **X** |
| 19 | ხატვა–ფერწერა და გრაფიკა | **X** | **X** | **X** |  |  |  |
| 20 | მიწათმოწყობა გეოდეზიის საფუძვლებით | **X** | **X** | **X** |  |  |  |
| 21 | მეყვავილეობა | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |
| 22 | დეკორაციული მერქნიანი წიწვოვანი მცენარეები | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** |
| 23 | დეკორაციული მერქნიანი ფოთლოვანი მცენარეები | **X** | **X** | **X** |  | **X** | **X** |
| 24 | ფიტოდიზაინი | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |
| 25 | ტყის და დეკორაციულ მერქნოვან მცენარეთა სანერგე | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |
| 26 | მეტყევეობის საფუძვლები | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| 27 | ლანდშაფტური ხელოვნება | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| 28 | სატყეო და ლანდშაფტური ტაქსაცია | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |
| 29 | ბაღ–პარკების პროექტირება | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |
| 30 | ბაღ–პარკების მშენებლობა | **X** | **X** | **X** | **X** |  | **X** |
| 31 | მეწარმეობა მწვანე მშენებლობაში | **X** | **X** | **X** |  |  |  |
| 32 | საწარმოო პრაქტიკა | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| 33 | უცხო ენა 1 (არჩევითი) |  | **X** |  |  | **X** |  |
| 34 | ლანდშაფტის მელიორაცია | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |
| 35 | ჰიდროტექნიკური მოწყობილობები | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |
| 36 | გარემოს დაცვა | **X** |  | **X** | **X** | **X** | **X** |
| 37 | უცხო ენა 2 (არჩევითი) |  | **X** |  |  | **X** |  |
| 38 | საქართველოს დაცული ტერიტორიები | **X** |  | **X** |  |  | **X** |
| 39 | სამრეწველო მეყვავილეობა | **X** | **X** | **X** | **X** |  |  |
| 40 | უცხო ენა 3 (არჩევითი) |  | **X** |  |  | **X** |  |
| 41 | სამკურნალო მცენარეები | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |  |
| 42 | სასოფლო–სამეურნეო ნედლეულის შენახვა გადამუშავება | **X** | **X** | **X** |  | **X** |  |
| 43 | საქართველოს ისტორია | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |